



Edito



**JEAN-PIERRE
BECHTER**
Votre Maire

A CORBEIL-ESSONNES, LA PRIORITÉ C'EST L'ÉDUCATION

J'ai souhaité rassembler dans cette lettre l'ensemble des moyens mis en œuvre par la ville dans le domaine scolaire afin de vous offrir une vision globale de l'action municipale en matière d'éducation. Comme je m'y étais engagé, **le grand plan de rénovation des écoles se poursuit avec 14 écoles rénovées ou reconstruites sur les 31 que compte la ville soit un investissement de 68 000 000 d'euros de la municipalité (voir page 19).**

Chaque année, la commune consent d'énormes efforts financiers en faveur du scolaire s'agissant du fonctionnement quotidien des établissements, et de l'accompagnement des équipes pédagogiques. A cet effet, 12 écoles sont également équipées de tableaux numériques qui offrent de nouvelles possibilités d'enseignement.

L'actuelle mise en place du Projet Educatif Local permet en partenariat avec de nombreux acteurs du monde éducatif, d'accompagner les enfants dans toutes les étapes de leur temps scolaire et extrascolaire afin de leur offrir les meilleures conditions de réussite.

Enfin, je mets un point d'honneur à améliorer la sécurité aux abords des écoles. La vidéoprotection est en phase de déploiement et des agents municipaux accompagnent les déplacements des enfants.

A Corbeil-Essonnes, ce sont 398 agents municipaux qui œuvrent chaque jour pour le bien-être de vos enfants et je les remercie chaleureusement.

UNE RESTAURATION DE MEILLEURE

Seule ville du département à accueillir tous les enfants sans restriction dans les cantines, la commune a décidé d'améliorer la qualité de la restauration des écoles sans augmenter le coût des repas. Cette initiative a été mise en œuvre quelques semaines après évaluation et concertation avec les familles. Dès le 12 novembre, un



Gâce à cette exigence renforcée, un nouveau prestataire, Sodexo, est désormais en charge des 3000 repas servis aux enfants le midi dans notre commune. Les menus proposés respectent tout particulièrement les objectifs du Plan national Nutrition Santé 2, ainsi que les recommandations nutritionnelles du groupe d'Etude des Marchés de la restauration collective et Nutrition, qui sont, en l'espèce une obligation légale. A cet effet, les menus sont élaborés avec le concours d'une diététicienne qui s'assure du strict respect de l'ensemble des besoins nutritionnels des enfants.

À la découverte des goûts

S'ajoutant au volet diététique, l'accent a été mis sur la notion de traçabilité de la viande rouge (Charolaise), ainsi que le recours systématique aux produits label rouge en ce qui concerne les volailles. L'introduction des productions issues de l'agriculture Biologique à hauteur de 20% dans chaque menu vient compléter cette volonté qualitative.

Dès le début de ce nouveau partenariat avec Sodexo, il a été convenu qu'un protocole de suivi et un retour de satisfaction seraient mis en place, et ce, avec le souci constant d'améliorer toujours plus la prestation en direction des enfants de Corbeil-Essonnes.

C'est vrai pour la découverte des goûts et des saveurs, la composition des menus, mais aussi en ce qui concerne **la décision du passage de 4 à 5 composantes, donnant encore plus de choix aux enfants dès le 12 novembre 2012.**

Cette volonté d'un retour régulier d'expérience, permet à la municipalité d'évoluer constamment vers un service aux écoles toujours plus performant. De plus, le respect des engagements contractuels du prestataire, notamment liés aux exigences qualitatives de la fourniture des repas, est assuré par un cabinet neutre pour toute la durée du contrat.

E QUALITÉ POUR TOUS LES ENFANTS

ntines scolaires, la ville de Corbeil-Essonnes a décidé de changer de prestataire pour
Actuellement en cours de déploiement ce service évoluera dans les prochaines
composant de plus sera servi à chaque repas.



Un encadrement de qualité

Il est à rappeler que la ville déploie ses services sur le temps repas autour de 31 écoles. Ainsi, plus d'une centaine d'animateurs sont mobilisés entre midi et 14h, ainsi que 65 dames d'office travaillant de concert avec 77 ATSEM (alors que la Loi nous en impose 66), tous dévoués à la satisfaction des enfants.

Ma volonté et celle des élus, est d'accepter tous les enfants sans restriction dans les cantines scolaires afin que chacun puisse manger un repas chaud. La ville de Corbeil-Essonnes est également une des rares villes en France à proposer un goûter gratuit dans le cadre des études surveillées. Tout cela nécessite une organisation et un encadrement de la pause méridienne sans commune mesure avec d'autres villes à population égale. Nous veillons à ce que tout soit correctement mis en place et nous ajusterons les modes d'organisation en fonction des remarques.

En savoir plus :

Menus : Chaque mois, retrouvez les menus des cantines scolaires et accueils de loisirs dans votre magazine Bien Vivre à Corbeil-Essonnes et sur www.corbeil-essonnes.fr. Recevez les menus sur votre boîte mail en vous inscrivant auprès de menus@mairie-corbeil-essonnes.fr et faites-nous part de vos remarques sur la restauration scolaire.

À savoir en +

QUELQUES CHIFFRES :

- 1209 goûters par jour sur les études élémentaires
- 125 petits déjeuners et 409 goûters par jour offerts par la mairie en maternelle
- 443 goûters chaque mercredi et chaque jour de vacances scolaires offerts par la mairie
- 77 ATSEM et près de 100 animateurs au service de vos enfants

UN PROJET ÉDUCATIF LOCAL

Le Projet Educatif Local est un dispositif de coordination de toutes les et l'expertise des différents acteurs intervenant sur le champ de l'éduc de l'école. Son expertise englobe les périmètres : du scolaire, du périsco



Un travail collaboratif entre tous les acteurs

L'éducation nationale traite de la socialisation et du civisme, de la promotion sociale par la formation et l'égalité des chances à l'éducation. La famille est l'acteur primordial à la réussite de l'enfant par le biais de l'éducation morale et du capital culturel qu'elle propose au jeune. Les associations sont également des acteurs sociaux générateurs du lien social. Enfin, les services de la ville et de l'état réglementent, encadrent et orientent les jeunes en leur donnant des valeurs et un rapport aux normes.

Des actions diversifiées au plus près des besoins de l'enfant

Le C.L.A.S (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) propose des ateliers d'expression orale, des ateliers citoyenneté, des ateliers pratiques des arts urbains avec les collégiens et propose une aide aux devoirs et aux leçons.

Le service des sports offre un accès à des séjours, stages d'été, colonie d'été ou d'hiver, des écoles

multi-sports, des activités d'éveil pour les 4-5 ans, des activités découverte pour les 6-7 ans ou encore des activités initiation pour les 8-12 ans.

Des activités en **Maison de Quartier**, une aide financière pour développer l'accès à la formation (BAFA, Permis) contre une action bénéfique à la collectivité, des ateliers plantation « Plantation Espace Vert », des sorties culturelles (Musée...) et une aide aux devoirs est possible grâce au service jeunesse de la mairie.

Le service action éducative met en place différents projets dans le « book », tels que les actions scientifiques, les actions citoyennes sur les institutions (pompiers, police...). Il éduque par le théâtre et propose une « école ouverte » aux Tarterêts et à la Nacelle. Des classes d'environnement (découverte) sont également menées par le service scolaire.

Afin d'aider les enfants dits « en fragilité », **le dispositif de réussite éducative** s'adapte au profil et aux besoins de chacun : ateliers d'accompagnement individuels à la scolarité pour les élèves d'écoles

AMBITIEUX POUR NOTRE VILLE

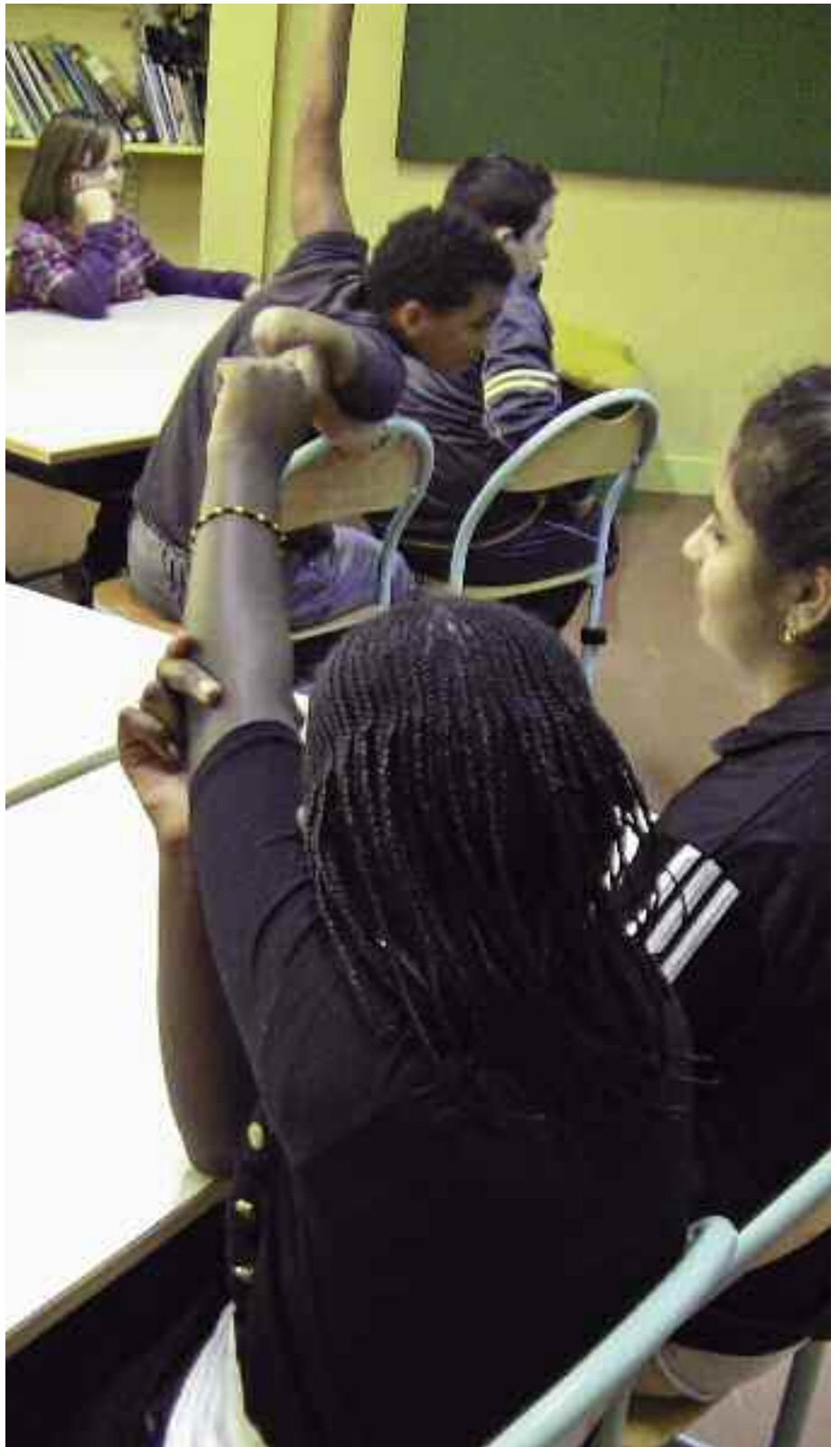
actions éducatives sur la commune. Il permet de croiser les spécialités au sens large. Il prend en charge les enfants dans et hors les murs scolaire, de l'extrascolaire, du temps libre des jeunes de 2 à 18 ans.

élémentaires et les collégiens, des cours de Français, langue étrangère pour les élémentaires collégiens primo-arrivants, des ateliers d'éveil pour les maternelles.

Le développement de l'enfant passe aussi par des projets tels que « arts et expressions créatrices », la découverte de l'art par le biais d'expositions et de sorties culturelles, d'un travail sur la photographie et sur le suivi des actions. **Un atelier Découverte Instrumentale (ADI)** est également possible au conservatoire municipal. C'est le programme de **l'action culturelle**.

La médiathèque propose des ateliers « slam » et/ou scientifiques. Un conteur est présent pour « Lire pour dire et grandir ». Un travail est fait sur la lecture à haute voix et l'interprétation de pièces ou contes. Au final, une représentation est proposée par les enfants, acteurs et producteurs.

La prévention santé joue aussi un rôle important, en mettant en avant le projet Bucco dentaire mis en place par le Centre de Santé, des ateliers Sport / Nutrition, parent /enfant avec une sensibilisation à l'Obésité, avec intervenants (nutritionniste, docteur...), ateliers secourisme, et un accès aux soins dans les quartiers (mise en avant des centres de santé). Enfin, pour aider à la relaxation, des expositions ont lieu dans les salles d'attente des centres de santé.



UN ACCUEIL SOIGNÉ DE L'ENFANT HORS TEMPS SCOLAIRE

Pour cette rentrée scolaire 2012/2013, l'accueil des enfants de 3 à 12 ans reste une priorité pour la ville.



Pour ce faire, 11 accueils de loisirs maternels et élémentaires et des structures de loisirs éducatifs accueillent les enfants scolarisés pendant l'année scolaire, avant ou après les heures de classe, le mercredi et pendant les vacances scolaires. Depuis septembre 2012, un nouvel accueil périscolaire a ouvert au sein de l'école provisoire de la Papeterie pour les enfants de cette même école ainsi que de la Nacelle.

Des équipes qualifiées

L'encadrement des enfants est assuré par une équipe de professionnels composée de 92 agents, dont 87 directeurs/animateurs, pour la majorité diplômés BAFA ou BAFD. Des activités de loisirs

diversifiées et respectueuses des rythmes de vie et des âges des enfants (activités manuelles, jeux d'intérieur ou d'extérieur, activités de détente ou de découverte, activités culturelles, sportives, artistiques ou scientifiques et techniques, etc.) sont proposées aux enfants sur la base d'un projet pédagogique réalisé, en début d'année, par chaque équipe d'encadrement. Des séjours sont proposés aux enfants sur les périodes de vacances scolaires d'hiver et d'été. Diverses manifestations sont organisées tout au long de l'année où les familles sont cordialement invitées telles que la Sarabande et la fête de l'enfance qui rencontrent toujours un franc succès.



La ludothèque : implantée au 6, rue Widmer depuis le mois de février 2012, fonctionne en période scolaire et durant les vacances scolaires toute la journée. Renseignements : 01 64 96 24 12

Retrouvez toutes les informations sur les accueils de loisirs sur www.corbeil-essonne.fr

LA COÉDUCATION EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

UN EXEMPLE DE PARTENARIAT ENTRE LA VILLE ET L'ÉDUCATION NATIONALE

Chaque année, environ 4300 enfants pratiquent des activités sportives et sont pris en charge alternativement ou conjointement par les éducateurs sportifs diplômés du Service de la Jeunesse et des Sports.

La collectivité met à disposition des écoles élémentaires des éducateurs qualifiés qui demande un agrément auprès de l'Inspection académique de Versailles. Nous fournissons également tout le matériel sportif nécessaire. Ces projets, permettent d'accompagner les enseignants pendant le temps consacré aux activités physiques et sportives. Les enfants ont la chance de pouvoir découvrir de nouvelles activités sur les cycles d'apprentissage et des pratiques d'activités physiques, sportives et artistiques (APSA) conduisant à l'acquisition des quatre compétences stipulées par les programmes scolaires. La coéducation qui consiste à alterner les séances avec l'éducateur et l'enseignant seul est complétée par un dispositif de co-intervention où les deux professionnels mènent des séances conjointement. Les séances se déroulent en période scolaire de 8h30 à 11h30 ou de 13h30 à 16h30 pour les écoles élémentaires de Corbeil-Essonnes sur les équipements sportifs de la ville.



Les objectifs de ces dispositifs :

- Familiariser les enfants à des pratiques sportives diversifiées sur l'ensemble de leur scolarité en école maternelle et élémentaire.
- Mener une action éducative « plus élaborée » grâce à l'apport spécifique et technique d'un intervenant qualifié.
- Susciter une auto-formation des enseignants en les engageant activement dans un projet en coéducation et co-intervention.
- Etablir éventuellement des passerelles entre les écoles et l'association sportive locale afin de permettre à l'enfant de poursuivre cette pratique sportive en dehors du temps scolaire.

ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- ACROSPORT
- ATHLÉTISME
- BADMINTON
- CANOË-KAYAK
- DANSE
- ESCALADE
- GYMNASTIQUE
- JEUX DE BALLONS
- JEUX COLLECTIFS
- JEUX DE RAQUETTES
- LUTTE
- ROLLER
- SCOLA BASKET
- SCOLA FOOT
- SCOLA HAND
- TENNIS DE TABLE
- VOILE

QUELQUES CHIFFRES :

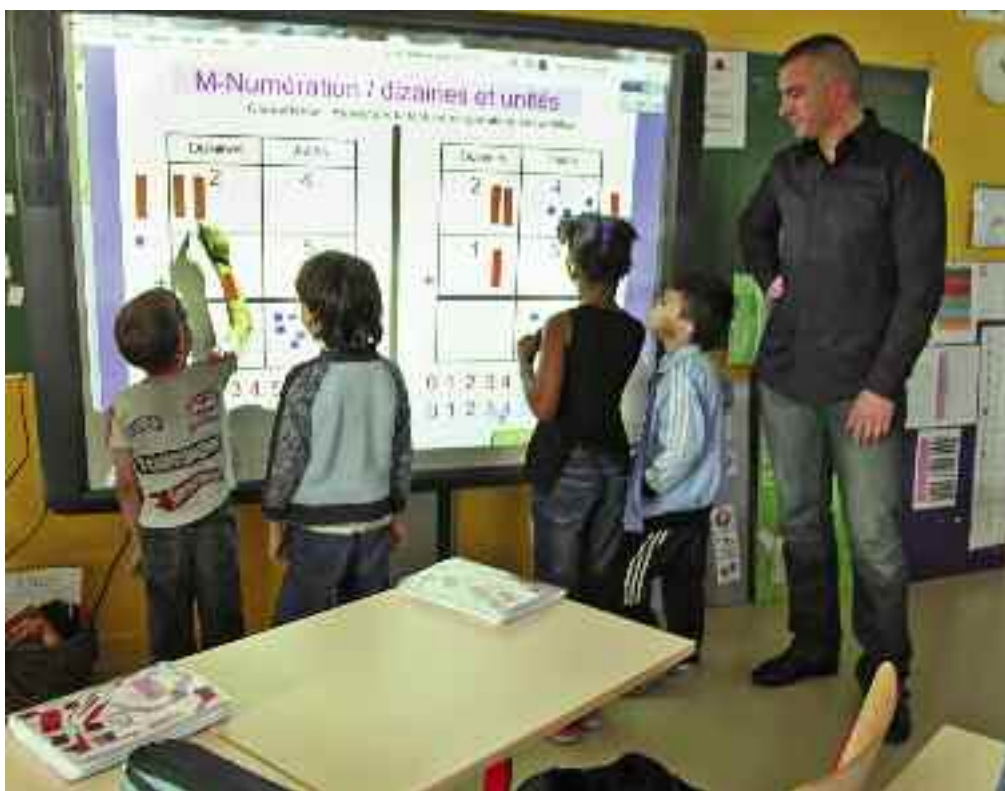
- 17 activités pratiquées
- 165 classes des écoles de Corbeil-Essonnes
- 8 éducateurs sportifs du service de la jeunesse et des sports
- 3 associations sportives partenaires : ASCE CANOË-KAYAK, ASCE TENNIS de TABLE, ASCE VOILE
- 3 fédérations : BASKET-BALL, HANDBALL, FOOTBALL



LES TABLEAUX NUMÉRIQUES INTERACTIFS : DES OUTILS HIGH-TECH



Grâce à Serge Dassault, Sénateur de l'Essonne, bientôt toutes les écoles élémentaires de Corbeil-Essonnes seront équipées de deux tableaux numériques, grande révolution technologique offrant de nouvelles méthodes d'enseignement très efficaces qui intéressent beaucoup plus les enfants.



Elèves, enseignants, parents d'élèves et maîtres d'apprentissage ont découvert de nouvelles méthodes d'investissement en classe : les tableaux numériques interactifs. Ils permettent à chacun d'apprendre différemment et ils touchent aussi bien les élèves qui ont une mémoire visuelle, qu'auditive ou écrite. Source d'implication, les élèves participent davantage en classe et, par ce biais, assimileront plus rapidement leurs leçons. Placé dans des classes où les élèves se succèdent pour l'utiliser, le tableau numérique interactif motive les jeunes. Conscients et éveillés aux

nouvelles technologies, c'est tout naturellement que cette nouvelle génération de tableaux a pris sa place dans les classes.

Le but poursuivi, afin de donner les mêmes chances à tous les enfants de la ville, est d'équiper toutes les écoles de la commune. Celles qui ne sont pas encore équipées sont actuellement en travaux.

L'implantation de ces TNI s'est faite progressivement, grâce au Sénateur Serge Dassault. Ainsi, le 15 février 2012, quatre écoles étaient équipées. Actuellement, 12 écoles le sont, avec au total, 15 tableaux numériques interactifs installés.

« A l'école des Quatre Vents, le tableau numérique interactif est utilisé à plein régime » nous indique Etienne Coué, directeur de l'école. « Après son installation, chaque enseignant y avait accès une demi-journée par semaine afin de mettre en pratique la formation reçue. Cette année, un enseignant de CM2 l'a comme tableau principal dans sa classe. C'est un outil très pratique, surtout sur la mémoire de la classe car, l'enseignant peut revenir sur la notion abordée auparavant. Il permet de gagner du temps et de réactiver les connaissances. Les élèves s'investissent, comprennent le fonctionnement et se l'approprient. L'adaptation a été très rapide ».

UN DIALOGUE PERMANENT AVEC LE MONDE ENSEIGNANT

Quatre questions à Elisabeth Bintz, inspectrice de l'Éducation nationale



Vous venez de prendre votre poste à la circonscription de Corbeil-Essonnes, en quoi consiste votre mission ?

Ma mission consiste à piloter le système éducatif en adaptant les directives nationales, académiques et départementales à la spécificité

de la circonscription dont j'ai la charge. Sur Corbeil-Essonnes, il y a deux réseaux « Ecole Collège Lycée Ambition Innovation Réussite » : Senghor et Louise-Michel ainsi qu'un « Réseau de Réussite Scolaire » à La Nacelle. Je n'oublie pas d'accompagner également l'ensemble des établissements de la ville hors réseaux. Je suis en charge de vérifier que l'enseignement est en conformité avec les textes officiels. Il me semble essentiel d'encourager, de soutenir, de conseiller et de valoriser les actions menées dans les écoles. Je suis aussi présente pour aider les établissements en difficultés.

Quelles sont vos relations avec la municipalité ?

L'Éducation nationale gère les élèves et les enseignants. La municipalité donne les conditions d'accueil des élèves. Elle est un partenaire incontournable pour l'Éducation nationale. Dans l'intérêt de tous les élèves, il est indispensable de garantir de bonnes relations avec la municipalité.

Sur la ville de Corbeil-Essonnes, la disponibilité et la réactivité des services municipaux en charge du scolaire est appréciable. Un simple appel et tout le monde arrive sur le chantier ! Même dans les moments difficiles (parce qu'il y en a parfois !), la cohésion se fait entre les différents partenaires. Les moments difficiles sont partagés et gérés de manière conjointe. Nous avons des interlocuteurs municipaux humains. Ensemble, nous arrivons, malgré une population avec des besoins

très différents, à nous adapter... et ce toujours pour le bien-être de l'enfant.

Que pensez-vous de l'action municipale en faveur de l'éducation ?

Nous sommes sur Corbeil-Essonnes dans un mouvement important de rénovation. La ville de Corbeil-Essonnes a entrepris des travaux pharaoniques : des écoles entièrement réhabilitées ou reconstruites, des algécos qui offrent malgré tout

L'une des thématiques prochainement abordée sera : « Comment les enfants apprennent à lire ? »

Nous sommes également dans la mise en place d'un projet pédagogique numérique sur les réseaux ECLAIR et le RRS qui permettrait de travailler la phonologie grâce à « 8 tablettes numériques » dans chaque classe.

La mise en place des tableaux numériques par la municipalité

« La ville donne à ses élèves des conditions de travail, un contexte d'apprentissage favorable. L'Éducation nationale apporte les moyens enseignants. Et conjointement ces 2 partenaires n'ont qu'un seul objectif, amener les élèves à la réussite. »

de bonnes conditions de travail en attendant la future école, à la Papeterie par exemple... Malgré quelques désagréments, les travaux sont effectués dans les meilleures conditions possibles pour les élèves même lorsqu'ils se déroulent sur des sites occupés. Les travaux les plus bruyants sont réalisés hors temps scolaire. Il est à noter que la municipalité a une forte volonté de concertation ce qui facilite les relations entre les acteurs.

Il existe aussi de nombreux projets montés en concertation avec l'Éducation nationale dont les moyens de mise en œuvre sont fournis par la municipalité : les classes transplantées, la coéducation, ... Chaque acteur a sa mission pour permettre un fonctionnement opérationnel.

Avez-vous des projets particuliers sur Corbeil-Essonnes que vous souhaiteriez évoquer ?

Parmi les initiatives en cours, je souhaiterais faire un focus sur « La mallette des parents ». Ces rencontres, débats permettent de donner aux familles un rôle constructif, quelles que soient leurs difficultés. Ils sont ainsi actifs dans le système éducatif.

offre de nouveaux outils aux enseignants. L'intégration de ces nouvelles technologies motivantes permet à l'école d'« être dans la course » de notre société. Ces évolutions ne nous font pour autant pas perdre de vue l'acquisition des valeurs altruistes de la République par la totalité des élèves !

A l'avenir, je souhaiterais également constituer à nouveau un vivier d'enseignants formateurs à Corbeil-Essonnes car ce territoire diversifié pourrait offrir une expérience pédagogique riche. Des enseignants effectuent un quotidien un travail remarquable et ambitieux pour les élèves, travail qu'il serait bon de partager.



Réunion de travail avec l'équipe de l'Action Éducative.

14 ÉCOLES RÉNOVÉES SUR L

Dans le cadre du grand plan de rénovation annoncé en 2010, l'équipe municipale a à cœur de créer de meilleures conditions possibles. Nous œuvrons dans ce sens, et plusieurs établissements s

LES PROJETS DÉJÀ ABOUTIS

À terme, quatorze écoles seront rénovées ou reconstruites et déjà, depuis 2011, deux nouvelles écoles de la ville ont ouvert leurs portes : Jean-Macé et Pasteur. L'école provisoire de la Papeterie accueille depuis la rentrée 2012, 128 élèves.



L'école élémentaire Jean-Macé

En septembre 2011, l'école élémentaire Jean-Macé, entièrement refaite à neuf, a ouvert ses portes dans le quartier des Tarterêts. Elle bénéficie actuellement de 11 classes de 25 élèves et de 4 classes spécialisées de 12 enfants. Elle a également un plateau sportif afin de permettre aux enfants de pratiquer une activité sportive à l'école.



L'école maternelle Pasteur

Située dans le centre ville, une école maternelle toute neuve a ouvert en 2011. Les élèves sont répartis dans 8 classes, l'école possède 3 dortoirs et 2 ateliers flamboyants. Les enfants peuvent également aller consulter des livres dans la nouvelle bibliothèque et déjeuner dans le grand restaurant scolaire.



L'école provisoire de la Papeterie

A la rentrée 2012-2013, un établissement scolaire provisoire a ouvert ses portes au quartier de la Papeterie. L'école provisoire de la Papeterie pourra accueillir 250 élèves. Elle comprend une cour divisée en deux : une pour les élèves d'élémentaire, et une autre avec des jeux pour les plus petits. Elle possède également un restaurant scolaire associé aux âges avec un office de réchauffage.

LES 14 ÉCOLES CONCERNÉES

La Papeterie	Eluard	Baudelaire
Langevin	Ecole d'infirmières	
Prévert	La Source	Pasteur
Quatre-Vents	La Nacelle	Picasso
Jean-Macé	Montagne des Glaises	Rimbaud

LES 31 QUE COMPTE LA VILLE

pour poursuivre ses efforts afin de permettre aux jeunes Corbeil-Essonnois d'étudier dans les écoles qui bénéficient de travaux de rénovation.

LES ÉCOLES EN COURS DE RÉNOVATION

Afin de réhabiliter certaines écoles en site occupé, la municipalité a fait appel à des architectes expérimentés. Elle se sert de son expérience pour les écoles Jean Macé et Pasteur afin de réaliser les travaux dans les meilleures conditions possibles et en toute sécurité.



Réhabilitation et extension du groupe scolaire la Nacelle

En avril 2012, les travaux à La Nacelle ont débuté. Notre but est de réhabiliter le groupe scolaire. Il comprendra 12 classes élémentaires et 9 maternelles, soit 4 classes supplémentaires. Mais également une extension des préaux et du réfectoire, un dortoir supplémentaire, une grande salle polyvalente et un accueil périscolaire pour les enfants.

Actuellement, la réhabilitation et l'agrandissement de la restauration sont en cours, tout comme la réhabilitation et l'extension de l'école maternelle. Un étage supplémentaire est en cours de construction. Ainsi que les travaux d'isolation thermique et de menuiserie côté parking. Les travaux seront tous finis pour la rentrée 2013.



Réhabilitation du groupe scolaire Eluard / La Source et création d'une restauration

L'école élémentaire Paul-Eluard va être réhabilitée dans l'optique de réintégrer les classes qui sont actuellement transportées à l'école Langevin. L'école maternelle La Source sera elle aussi réhabilitée mais également étendue. Ainsi, les classes transportées à l'école Paul-Eluard pourront revenir dans cet établissement et le dortoir sera agrandi. Un réfectoire, sur le modèle du « self à grandir » sera créé et commun aux deux écoles. Nous sommes actuellement au stade de la concertation, des études et du diagnostic. Cependant, les travaux débiteront en janvier 2013 et devraient se terminer un an plus tard.



Projet de future restauration.

14 ÉCOLES RÉNOVÉES SUR L

LES ÉCOLES EN COURS DE RÉNOVATION



Réhabilitation technique des écoles bleues (Prévert, Quatre-Vents, Rimbaud et Baudelaire)

Les écoles élémentaires Prévert et Quatre-Vents et les écoles maternelles Rimbaud et Baudelaire vont être réhabilitées grâce à l'isolation des bâtiments, une nouvelle distribution de chauffage, le remplacement des baies vitrées et l'amélioration de la sécurité incendie. Deux cages d'ascenseur seront créées afin de rendre les bâtiments accessibles aux handicapés.

Les travaux ont débuté en juin 2012. Actuellement, la réhabilitation de l'école élémentaire Prévert est en cours de finition. Lors des prochaines vacances, les classes de cette école seront réintégrées dans les locaux réhabilités et les classes de Quatre-Vents déménageront vers l'école Prévert. La fin des travaux pour ces écoles est prévue pour la rentrée 2013.



Reconstruction de l'école maternelle Montagne des Glaises et réhabilitation de l'école élémentaire Picasso

L'école maternelle Pablo-Picasso sera réhabilitée pour la rentrée 2014-2015. Et l'école élémentaire Montagne des Glaises, reconstruite pour la rentrée 2013-2014.

Au total, le groupe scolaire Montagne des Glaises-Picasso comprendra 11 classes élémentaires et 11 maternelles, un espace de restauration et un accueil de loisirs.

A l'école provisoire Montagne des Glaises/Picasso, les travaux vont commencer courant octobre 2012. L'ouverture de l'école est prévue pour janvier 2013.

Il y a plusieurs phases de travaux qui sont prévues :

- **1^{ère} phase : de janvier 2013 à janvier 2014** : Ecole Maternelle Montagne des Glaises : 8 classes + 6 dortoirs.

- **2^{ème} phase : de janvier 2014 à janvier 2015** : Ecole élémentaire Picasso : 11 classes.

L'école Montagne des Glaises sera démolie en début d'année 2013. Concernant les écoles définitives Montagne des Glaises/Picasso, nous sommes actuellement au stade de la réalisation du dossier de consultation des entreprises.



LES 31 QUE COMPTE LA VILLE



Groupe scolaire Langevin

Les travaux ont débuté en août 2012 dans cet établissement et doivent se terminer pour la rentrée de septembre 2013. Il est prévu la création d'une nouvelle école comprenant 10 classes élémentaires, 8 classes maternelles, un accueil périscolaire et des accueils spécialisés tels que le CLIS et RASED. Actuellement, 90% de la phase de terrassement est réalisé. La pose de la 1^{ère} pierre est prévue le 26 octobre 2012.



Point d'avancement avec les directeurs des écoles Montagne des Glaises et Picasso sur les futurs plans.



Présentation du projet de la future école Langevin à l'équipe enseignante.

DES PROJETS MENÉS EN TOTALE CONCERTATION

L'ensemble des projets de notre municipalité fait l'objet d'une concertation avec les équipes enseignantes et les parents d'élèves par le biais de réunions régulières de travail et de présentation des étapes d'avancement du projet. La municipalité souhaite continuer à développer des liens étroits avec les directeurs d'écoles et la communauté pédagogique pour garantir l'efficacité des différents projets au service des enfants.

La concertation continue sur www.corbeil-essonne.fr rubrique concertation.

DES TRAVAUX DANS LES

Comme chaque année et toujours dans l'optique de permettre aux écoles possibles, plusieurs écoles ont été rénovées pendant les congés d'été.



L'école élémentaire Jacques-Bourgoin.



L'école élémentaire Paul-Bert.



L'école élémentaire Pressoir-Prompt.

La plupart des écoles de Corbeil-Essonnes bénéficie chaque année de nombreux travaux de rénovation. Focus sur huit chantiers terminés.

A l'école élémentaire Jacques-Bourgoin, des travaux de ravalement et de remplacement des menuiseries vétustes ont eu lieu. De plus, les revêtements de sol de plusieurs classes et de la salle de sport ont été changés, tout comme la réfection de la couverture de la salle de sport. Enfin, plusieurs classes et couloirs ont été repeints, et la cour-sive rénovée.

L'école élémentaire Pressoir-Prompt a bénéficié de nombreux travaux. Ainsi, une classe supplémentaire dans le préau a été créée, toutes les fenêtres de

l'école ont été remplacées par du PVC double vitrage et une nouvelle ventilation a été installée. Les réseaux d'eaux usées ont été refaits et une nouvelle clôture a été mise en place.

L'école élémentaire Paul-Bert a vu ses faces intérieures ravalées. Les portes ont été remplacées et la cour refaite. La façade côté boulevard Combes-Marnès a vu ses menuiseries changées et son ravalement effectué. Une classe et la bibliothèque ont été remises en peinture.

L'école Élémentaire Jules-Ferry, les façades extérieures ont été peintes. Les dernières fenêtres vétustes de l'étage et celles du réfectoire ont été remplacées. Une nouvelle salle informatique a été aménagée et d'autres

salles ont bénéficié d'un réaménagement avec des faux-plafonds et un nouveau revêtement de sol. De nombreux éclairages ont également été remplacés. Les deux cours ont profité d'une réfection, de la pose d'un système d'éclairage temporisé et d'un vidéo-portier.

Les élèves de **l'école maternelle Steeg** ont vu leur école s'agrandir, avec la création d'une bibliothèque, d'un bureau pour la directrice, de sanitaires et d'une salle de réunion. Une nouvelle salle de classe a été aménagée, les portes d'entrée et les fenêtres remplacées, tout comme le sol et les fenêtres du réfectoire. Des réseaux informatiques dans les classes ont été mis en place.

ÉCOLES TOUTE L'ANNÉE

élèves d'effectuer une rentrée scolaire dans les meilleures conditions créées et à chaque vacances scolaires.



L'école élémentaire Théodore-Steeg.



L'école élémentaire Jules-Ferry.

L'école maternelle Jean-Macé a été agrandie ce qui permet de réintégrer la classe transplantée en élémentaire. Un atelier a été créé, tout comme une salle pour les ATSEM et de nouveaux sanitaires. Au premier étage et dans le bureau de la directrice, les fenêtres ont été changées. Le dortoir a bénéficié d'isolant sur les murs et de nouvelle peinture. Les fenêtres et porte-fenêtre ont été remplacées. Le dortoir est dorénavant totalement isolé. La toiture a, quant à elle, été réparée et la couverture du kiosque, net-

toyée. Des travaux d'agrandissement et de mise aux normes de l'office et du réfectoire de l'école maternelle Léon-Cassé ont également été réalisés pendant l'été. Les fenêtres du rez-de-chaussée place Léon-Cassé ont été remplacées et une porte-fenêtre a été créée. Elle a aussi bénéficié d'une réfection de l'étanchéité sur une partie de l'école, d'une remise en peinture et d'un nouveau revêtement de sol de tous les couloirs. La chaudière a été changée et des faux plafonds et des éclairages ont été installés dans la classe à

l'étage. Toutes les installations électriques ont été mises en conformité suivant les normes incendie. Un vidéo-portier a été installé.

La toiture de l'école maternelle Henri-Wallon a été complètement refaite. Les façades, en mauvais état, ont été réparées et des rideaux métalliques devant les classes 1, 2, 3 et le dortoir ont été posés. Les fenêtres du réfectoire ont été remplacées et les sols et murs de l'office ont été mis aux normes.

QUELQUES CHIFFRES :

2010	104 chantiers	environ 1 640 000 euros
2011	118 chantiers	environ 2 500 000 euros
2012	80 chantiers (en cours)	Environ 1 700 000 euros (en cours)

RENFORCER LA SÉCURITÉ

La sécurité, priorité de l'action municipale, est au cœur des préoccupations



Accompagner les enfants devant les écoles

Une attention particulière a été portée pour la sécurité des enfants aux abords des écoles où la circulation est importante.

Ainsi, la commune a recruté 16 Agents Sécurité Ecoles (A.S.E.), formés par la Police municipale. Ils sont présents le matin, le midi et le soir au moment de la sortie des cours. Leur rôle est d'aider les enfants à traverser en toute sécurité. Ils sont actuellement présents dans les écoles qui nécessitent un accompagnement particulier.

Développer la vidéoprotection

Le développement de la vidéoprotection sur la ville de Corbeil-Essonnes se poursuit activement.

La phase d'installation des caméras va s'accélérer avec comme priorité l'équipement des crèches, écoles maternelles et élémentaires. Plus de la moitié des établissements scolaires sont déjà dotés de caméras et tous le seront avant la fin de l'année.

Les caméras de vidéoprotection sont reliées à un centre de surveillance urbain et sont visionnées 24h/24h et 7j/7j par des opérateurs, en liaison avec les services de Police et de Secours.



ITÉ POUR NOS ENFANTS

ions en ce qui concerne les établissements scolaires de notre ville.



À savoir en +

LA CARTE SCOLAIRE MODIFIÉE

Suite à une évolution démographique, la carte scolaire a été modifiée afin de réguler les effectifs.

La sectorisation scolaire correspond au rattachement des rues de la commune aux groupes scolaires et répond à plusieurs objectifs :

- Permettre aux élèves d'être scolarisés au plus près de leur domicile d'habitation : l'école doit être une école de proximité,
- Promouvoir la mixité sociale, base de l'égalité des chances et de l'intégration,
- Veiller à ce que le nombre d'élèves inscrits dans chaque établissement scolaire corresponde aux possibilités d'accueil de chaque établissement,
- Éviter que des établissements scolaires soient dépeuplés tandis que d'autres, voisins, soient surchargés,
- Alléger le trafic routier.

Améliorer la signalisation

Une réfection des passages piétons aux abords de certaines écoles a été réalisée durant les grandes vacances.

Deux passages piétons vont prochainement être réalisés rue Saint-Spire pour l'école Jacques Bourgoïn.

Enfin, deux radars pédagogiques ont été installés. L'un, rue Combes-Marnes à proximité de l'école Paul Bert, l'autre, rue du Bas-Coudray, à proximité de l'école Pasteur 2.

Accentuer la sécurité intrusion et incendie

« La sécurité contre les risques d'incendie et les intrusions dans nos écoles reste l'une de nos grandes priorités.

Ainsi, tous nos établissements scolaires sont équipés d'un dispositif contre les intrusions et sont également tous protégés par un système d'alarme contre l'incendie. Durant l'année 2012, nous avons procédé au remplacement de 9 systèmes de protection devenus obsolètes. Ces systèmes sont régulièrement contrôlés et maintenus afin de permettre aux enfants et adultes présents dans nos écoles de travailler dans les meilleures conditions de sécurité possible. »

UN INVESTISSEMENT CONSIDÉRABLE

La commune consent d'énormes efforts financiers en faveur du scolaire primaire et de l'accompagnement des équipes pédagogiques. Tous les ans, la ville de l'Essonne et un des rares de l'Île-de-France à offrir un petit déjeuner

**Quatre questions
à Sylvain Dantu,
Adjoint au Maire délégué
aux Affaires scolaires,
à l'urbanisme et
aux travaux**



Quel est le principal enjeu de la mise en place du Projet Educatif Local (PEL) ?

Le Projet Educatif Local a pour vocation de donner à l'enfant, avec l'ensemble des partenaires,

tous les moyens de réussir son parcours éducatif jusqu'à l'adolescence. L'objectif de la municipalité est de placer l'enfant au cœur de la réflexion dans son temps scolaire et périscolaire. La diversité des actions et ateliers proposés permet à l'enfant de toucher à différents domaines tels que la culture et le sport et d'offrir ainsi une complémentarité au programme de l'éducation nationale.

Quelle est la place de la concertation dans la mise en œuvre des projets de rénovation des écoles ?

La concertation occupe une place primordiale dans la construction de chaque projet et elle permet de connaître les vrais besoins des acteurs, d'aller plus loin dans la réflexion, d'adapter les projets et surtout de gagner du temps de manière à offrir le meilleur cadre possible à l'équipe pédagogique toujours dans un souci de bien-être de l'enfant. La concertation est présente tout au long du processus, à chaque phase du chantier.

En quoi consiste le dispositif de réussite éducative ?

Le PRE est proposé aux enfants de 2 à 16 ans habitants ou scolarisés dans un quartier prioritaire. L'objectif est de donner les moyens aux enfants ne bénéficiant pas d'un environnement social, familial et culturel favorable à leur réussite. Dans ce but, le PRE propose un accompagnement individualisé et personnalisé dès que des signes de fragilité apparaissent.

Quels sont les principaux apports de la municipalité pour améliorer le quotidien des élèves ?

La ville de Corbeil-Essonnes intervient au quotidien dans les écoles de la ville. L'entretien des locaux étant à sa charge, plus de 2000 interventions techniques ont lieu chaque année dans les établissements scolaires de la ville. Tout au long de l'année, les services municipaux s'activent pour accompagner les projets scolaires : transport des enfants, prêt de matériel pour les fêtes des écoles, organisation des spectacles de Noël,...

La municipalité fournit également pour chaque école le matériel de bureau, les postes informatiques, les fournitures scolaires, les photocopies et depuis 2011, grâce au Sénateur Serge Dassault, 12 écoles sont déjà équipées de 15 tableaux numériques qui ouvrent une autre dimension à la pédagogie. Chaque année, la ville propose aux écoles un « book » comprenant 16 thématiques (atelier théâtre, musique, archéologie, ferme pédagogique, etc.). Chaque professeur a la possibilité

de s'inscrire selon son projet d'école. Une commission constituée de l'inspectrice de l'éducation nationale, de l'élu de secteur et d'un responsable administratif est alors chargée de l'attribution. A titre indicatif, en 2011/2012, 1534 enfants de 63 classes et 19 écoles ont profité de ce dispositif.

Enfin, la dotation de solidarité a augmenté de 20 % pour atteindre 39 euros par élèves et 200 euros sont alloués par classe par le biais de la caisse des écoles pour la réalisation d'actions pédagogiques.

En tant qu'Adjoint à l'éducation, quel est le projet qui vous tient particulièrement à cœur ?

Tous les projets en cours, malgré leurs différences d'envergure et de dimension présentent chacun des intérêts particuliers car tous ont pour objectif de contribuer au bien-être des enfants. Avec toute l'équipe de la Direction des affaires scolaires, nous mettons toute notre énergie à la coordination de l'ensemble de ces initiatives.

Si je peux me permettre, j'ai un penchant pour la réhabilitation de l'école La Nacelle dans laquelle j'ai suivi toute ma scolarité.



Réunion de travail avec l'ensemble des directeurs des écoles primaires à l'hôtel de ville.

ÉRABLE DE LA MUNICIPALITÉ

e, s'agissant du fonctionnement quotidien des établissements du secteur
enfants sont accueillis dans les cantines scolaires. Nous sommes la seule
ner et un goûter.



UN EFFORT FINANCIER ET HUMAIN SPECTACULAIRE

398 agents municipaux soit **32,5%** des effectifs de la ville : **14 millions d'euros par an.**

68 millions d'euros

pour reconstruire 14 écoles élémentaires et maternelles en 4 ans.

40 000 enfants transportés par les bus de la ville : **385 000 euros par an.**

Fournitures de bureau et matériel scolaire pour les **31** écoles : **240 000 euros par an.**

5 agents municipaux sont dédiés au nettoyage extérieur des écoles : **180 000 euros par an**

2300 demandes d'interventions des directeurs d'écoles par le biais de la centrale d'appels
sont satisfaites chaque année

Soutien logistique important pour l'ensemble des fêtes d'écoles

Spectacle de Noël offert pour les élèves du primaire et goûter pour les maternelles

12 écoles de la ville équipées de **15** tableaux numériques et bientôt 2 tableaux
pour chaque école primaire

200 euros par classe dans le cadre de la caisse des écoles **43 200 euros**

2 445 000 photocopies chaque année dans les écoles
pour un montant total de **70500 euros.**

39 euros par élève et par an soit au total **235 000 euros.**

Achat annuel de mobilier scolaire (tables, chaises, ...) : **216 000 euros** en 2011

CONTACTS À RETENIR



Une question sur la scolarité de votre enfant ?

Service scolaire : 01 60 89 73 82

Une question sur les accueils de loisirs et périscolaires ?

Service enfance : 01 60 89 71 96

**Une question sur les maisons de quartiers
et le service des sports ?**

Service de la jeunesse et des sports : 01 60 89 72 26

Les structures municipales et partenaires du Projet Educatif Local vous accueillent :

Ludothèque municipale – 6, rue Widmer :	01 64 96 24 12
Palais des Sports – 90, rue Féray :	01 60 89 79 79
Médiathèque Chantemerle – 84, rue Féray :	01 60 88 03 12
Médiathèque des Tarterêts- 1, rue Henri-Matisse :	01 60 88 92 17
Médiathèque de Montconseil- 76, boulevard Henri-Dunant :	01 60 88 04 23
Ecole de musique Claude Debussy- Place d'Essones :	01 64 96 78 49
Maison des Jeunes et de la Culture- 45, allées Aristide-Briand :	01 64 96 27 69

**Recevez les menus sur votre boîte mail en vous inscrivant auprès de
menus@mairie-corbeil-essones.fr**

et faites nous part de vos remarques sur la restauration scolaire.

VOTRE AVIS NOUS INTÉRESSE

Si vous souhaitez partager vos remarques avec la municipalité ou si vous avez une question particulière, vous pouvez utiliser ce formulaire à retourner à : cabinet du Maire, Hôtel de ville, 2 place Galignani, 91108 Corbeil-Essonnes cedex.

Remarques/Questions particulières :

.....

.....

.....

.....

.....

En direct avec Jean-Pierre Bechter Une question, une demande, une suggestion...
0 800 42 22 04 (appel gratuit) Un message... **bechter.jp@mairie-corbeil-essones.fr**